

XIX CONGRESSO MUNDIAL DE EDUCADORES E EDUCADORAS SOCIAIS

Tema I: IDENTIDADE EDUCADORES SOCIAIS

Local: SALA CB 01 - CICLO BÁSICO

Mediadora: Irandi Pereira

Autores	Título
Luiz Bonassi	Seta Desenvolvimento Humano - Desenvolvimento humano para educadores
Talita Troleze de Toledo	(Form)Ação de Educadores e Educadoras Sociais: relato de experiências.
Arthur Vianna Ferreira	Universidade do Estado do Rio de Janeiro – UERJ - O que se espera de um educador social? Atribuições para a construção da identidade do educador social no Rio de Janeiro.
Flavia Gasparin	Universidade Federal do Paraná - A (RE) construção da identidade profissional de uma educadora e de um educador social a partir de suas trajetórias de vida.

XIX CONGRESSO MUNDIAL DE EDUCADORES E EDUCADORAS SOCIAIS

Tema II: PAPEL DE EDUCADORES SOCIAIS NO CAMPO DA SAÚDE

Local: Faculdade de Educação – Sala: FF04

Mediadora: Clarice Ribeiro

Autores	Título
Sheila Daniela Medeiros dos Santos	Universidade Federal de Goiás - Propagandas de medicamentos na história: possibilidades de conscientização e subversão em um centro de trabalho comunitário.
Trine Julin Johnsen and Inger Elton	The Danish Federation of Social Educators/in the professional network of social educators working with short break/respite care - Granbohus: a public organization, which do social movements together with the scouts and make co-creation in the community.
Rosa Virginia Wanderley	UNISO/Faculdade Max Planck - Projeto Histórias para Inclusão: impactos para a formação social do pedagogo.

XIX CONGRESSO MUNDIAL DE EDUCADORES E EDUCADORAS SOCIAIS

Tema II: PAPEL DE EDUCADORES SOCIAIS NO CAMPO DA SAÚDE

Local: Faculdade de Educação – Sala: FF06

Mediador: Gustavo Tenório Cunha
e Nayara Lúcia Oliveira

Autores	Título
Jakob Obdrup and Helle Hegelund	The Danish Federation of Social Educators/in the professional network of Foster Care Consultants - identity of the social educators.
Hans Jørgen Jacobsen and Anette Hune Jørgensen	The Danish Federation of Social Educators/in the professional network of social educators working with convicted persons with a mental handicap -“motivation and inclusion – a way out of crime and addiction for citizens with impaired mental function”
Helene La Perriere	University of Ottawa - Ensinar a educação emancipatória para a saúde comunitária norte-americana? Falta ler Vanilda Paiva
Dario Fortin	University of Trento, ANEP (Italy) Experiential Learning international action-research project for young people

XIX CONGRESSO MUNDIAL DE EDUCADORES E EDUCADORAS SOCIAIS

Tema III: EDUCAÇÃO POPULAR E EDUCADORES SOCIAIS

Local: CICLO BÁSICO – Sala: CB 02

Mediadora: Edna Rodrigues Barroso

Autores	Título
Paulo Cesar Franco	Associação dos Jovens da Jureia-AJJ - Criqué caiçara: educação popular caiçara através das mãos das artesãs da Jureia-Iguape/SP.
Ercília Maria Angeli Teixeira de Paula	Universidade Estadual de Maringá - A influência da Educação Popular na Pedagogia Social e Educação Social no Brasil: Análises das convergências e divergências teóricas dessas áreas.
Gabriela Fernanda Sêjo	UNICAMP - Momentos decisivos de educação e sociedade em "Através do Brasil".
Agnaldo Rolim de Moura	Faculdade UNA de Contagem - A Extensão Universitária como mola propulsora da Economia Solidária.

XIX CONGRESSO MUNDIAL DE EDUCADORES E EDUCADORAS SOCIAIS

Tema III: EDUCAÇÃO POPULAR E EDUCADORES SOCIAIS

Local: CICLO BÁSICO – Sala: CB 03

Mediadora: Maria Aparecida M. Veiga

Autores	Título
Laura Cecilia Ordóñez Alcalá	Colectivo R.E.D. Respeto, Equidad y Diversidad Social, A.C. - Experiencias de trabajo para la ciudadanía con mujeres y hombres adolescentes hñãñhö, México.
Gabriela Fredes, Leandro Morea, Soledad Tapia y Ana Azcurra	Facultad de Educación Tecnicatura Univercitaria en Educación Social
Humberto Silvano Herrera Contreras e Érico Ribas Machado	Núcleo de Estudos, Pesquisa e Extensão em Pedagogia, Pedagogia Social e Educação Social – Um.Est. de Ponta Grossa - A CONSCIENTIZAÇÃO NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO POPULAR E A CRÍTICA À PROPOSTA DE FORMAÇÃO HUMANA DO CAPITAL SOCIAL.
Sonia Aparecida Fardin e Danilo Ciaco Nunes	MUSEU DA IMAGEM E DO SOM DE CAMPINAS - INSTITUTO JOÃO ZINCLAR - ACERVO JOÃO ZINCLAR: IMAGEM E MILITANCIA POLÍTICA.

XIX CONGRESSO MUNDIAL DE EDUCADORES E EDUCADORAS SOCIAIS

Tema IV: EDUCADORES SOCIAIS NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Local: Faculdade de Educação – Sala: LAE (Prédio principal, 1º andar, bloco D)

Mediadora: Nima Spigolon

Autores	Título
Fátima Bandeira Hartwig	Secretaria de Educação do Distrito Federal - Migrações, Diversidade Cultural e Mundo do Trabalho: desafios para a atuação do Educador Social na Educação de Jovens Adultos.
Sílvia Azevedo & José Antonio Caride	IESFAFE & USC - Educação e Formação de Adultos: novos desafios fronteiriços da educação social com grupos em risco social.
Adolf Deny Motter Florêncio	SENAC - A Contribuição das Redes Sociais para o processo Educacional

XIX CONGRESSO MUNDIAL DE EDUCADORES E EDUCADORAS SOCIAIS

Tema V: PROJETOS SOCIOEDUCATIVOS E EDUCADORES SOCIAIS

Local: Prédio da Faculdade de Educação, na sala ED11 (Anexo I)

Mediador: Daltro Rotta

Autores	Título
Jorge Martin Bilche Viana	Pobres Siervos de la Divina Providencia Obra Don Calabria Uruguay - Aporte crítico reflexivo, del rol del Educador Social en Socio-Educativos.
Iris Menezes de Jesus	Universidade Federal Fluminense (UFF) - Escolarização de adolescentes privados de liberdade no estado do Rio de Janeiro.
Cristiane Faria Honório	Associação Iniciativa Cultural - Passos da Criança A Associação Iniciativa Cultural Passos da Criança como espaço de desenvolvimento integral na socioeducação: possibilidades de redução de vulnerabilidades.
Leandro de Souza Almeida	UNAMA - O educador social e o acolhimento de adolescentes vítimas da criminalidade urbana.
Daltro Cardoso Rotta, Simone de Oliveira	Fundação Hélio Augusto de Souza/FUNDHAS. Problematicar a ação socioeducativa: a construção do projeto político-pedagógico no campo da educação não formal.

XIX CONGRESSO MUNDIAL DE EDUCADORES E EDUCADORAS SOCIAIS

Tema V: PROJETOS SOCIOEDUCATIVOS E EDUCADORES SOCIAIS

Local: Prédio da Faculdade de Educação, na sala ED12 (Anexo I)

Mediadora: Nilza Alves De Souza

Autores	Título
Simone Martiningui Onzi	Instituto Adelino Miotti - Gestão Pedagógica Participativa em Espaços Não Formais de Educação.
Jacynara Silva de Paiva	UNIVERSIDADE PAULISTA - A criança/Adolescente autor de ato infracional, a escola e o Educador Social.
Flaviane Ferreira da Silva	Associação Assistencial e Promocional da Pastoral da Oração de Viçosa – APOV - Assembleia escolar como uma prática pedagógica: a experiência dos educandos da Apov.
Leticia Souto Pantoja / Raylane Oliveira de Alencar / Jhemerson da Silva e Neto	Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará - Relato de experiência do “Programa Estações: construindo trilhos, redes de solidariedade e práticas educativas para a inclusão social de crianças em situação de risco”, desenvolvido na casa de acolhimento provisório na cidade de Marabá-Pará.
Vanessa de Araújo Souza/ Francine Romero Acorsi/ Carlos Silva	Centro Promocional Tia Ileide (CPTI) - S.O.S Ação Mulher e Família - Educação Social e Protagonismo Juvenil no combate às violências sexuais contra crianças e adolescentes.

XIX CONGRESSO MUNDIAL DE EDUCADORES E EDUCADORAS SOCIAIS

Tema VI: ATUAÇÃO NO CAMPO DA CULTURA, ARTE-EDUCAÇÃO E LAZER

Local: Prédio da Faculdade de Educação, na sala ED13 (Anexo I)

Mediadora: Janaína C. Carrasco

Autores	Título
Verônica Moreira Oliveira	Subsecretaria de Assistência Social - Secretaria de Estado de Trabalho, Desenvolvimento Social, Mulheres, Igualdade Racial e Direitos Humanos - O Potencial Contributivo da Arte em Espaço Público para a Educação Social.
Fernanda Roberta Lemos Silva	Universidade Estadual de Campinas-SP, Brasil. Territórios: Liberdade Assistida e Comunidade.
Bertholdo Mauricio da Costa	Escola de Artes Ciências e Humanidades EACH-USP - Ponto de Cultura Aldeia das Artes na Casa Crescer e Brilhar: o acolhimento de crianças e adolescentes e a comunidade em São Vicente-SP.
Sérgio Inácio da Rosa, Anthonie Mateus Magalhães Afonso, Katana de Fátima Diniz Boaes, Wania Regina Coutinho Gonzalez	Universidade Estácio de Sá / Instituto Federal Fluminense - Terceiro Setor: o ensino de música e as possibilidades de transformação social.
Henrique Leonardo Dutra	UNICAMP - Manifestações da cultura de tradição oral durante as rodas de conversa na ONG Projeto Gente Nova – Progen: Desafios e perspectivas.

XIX CONGRESSO MUNDIAL DE EDUCADORES E EDUCADORAS SOCIAIS

Tema VI: ATUAÇÃO NO CAMPO DA CULTURA, ARTE-EDUCAÇÃO E LAZER

Local: Prédio da Faculdade de Educação, na sala ED14 (Anexo I)

Mediadora: Alessandra R. Martins

Autores	Título
Daniele Costa Gonçalves	FAAL - Faculdade de Administração e Artes de Limeira - A Cena Hip Hop na cidade de Leme/SP.
Leandro Ferreira dos Santos	CPTI- centro promocional tia Ileide - 1ª Mostra de Arte Urbana Adolescer.
Leonardo Lopes Ferreira	Meninos Românticos: "Olhares sobre uma experiência poética na convulsão do universo das ruas".
Alessandra Ribeiro Martins	PUC CAMPINAS- Casa De Cultura Fazenda Roseira : o Jongo Dito Ribeiro na cultura, arte-educação e lazer de Matriz Africana em Campinas.

XIX CONGRESSO MUNDIAL DE EDUCADORES E EDUCADORAS SOCIAIS

Tema VII: ESTADO, POLÍTICAS PÚBLICAS E EDUCADORES SOCIAIS

Local: Prédio do Ciclo Básico, na sala CB 04

Mediadora: Olívia Cristina Ribeiro

Autores	Título
Joshua D. Watson - University of Southern California	Doctorate of Education Student.
Janne Lambert Müller and Flemming Klein	The Danish Federation of Social Educators/in the professional network of social educators working with short break/respite care. I am because we are..... or we are because we are!
Eduardo Lopes Salatiel; Liliane da Conceição Rosa da Silva; Ana Cláudia Ferreira Godinho; Vera Lúcia Nogueira	A Educação Social e o Trabalho de Prevenção e Reinserção Social em dois Programas de Enfrentamento à Letalidade Juvenil em Minas Gerais.
Fernanda Santana Rabello de Castro - Universidade Federal Fluminense	Educação museal, formação integral e políticas públicas.

XIX CONGRESSO MUNDIAL DE EDUCADORES E EDUCADORAS SOCIAIS

Tema VII: ESTADO, POLÍTICAS PÚBLICAS E EDUCADORES SOCIAIS

Local: FEF – Prédio do Ciclo Básico, na sala CB 05

Mediadora: Carol Cavazza

Autores	Título
Tiago Marques do Carmo; Erico Ribas Machado; Ana Paula Moreira	A Educação Social e a Política Nacional de Educação Permanente do Sistema Único de Assistência Social: principais impasses na prática interventiva dos educadores sociais no acolhimento provisório para adolescentes no município de Ponta Grossa/PR.
Breno Ayres Chaves Rodrigues	Centro Camará de Pesquisa e Apoio à Infância e Adolescência - Nossa Escola é em todo lugar.
Katia Regina Mendes	A interface da educação social na mobilidade urbana universal.
Leonardo Lopes Ferreira	Projeto Novo Amanhecer - CPTI: ressignificação e enfrentamento a cultura da violência.

XIX CONGRESSO MUNDIAL DE EDUCADORES E EDUCADORAS SOCIAIS

Tema VIII: EDUCADORES SOCIAIS E FEMINISMOS, GÊNERO E DIVERSIDADE

Local: Prédio da Faculdade de Educação, na sala ED15 (Anexo I)

Mediadora: Fabiana de Oliveira Benedito

Autores	Título
Diego Azevedo Godoy -	Unesp - A concepção de mulher retratada pelos diferentes gêneros musicais: propostas de pesquisas em políticas de identidades e identidades políticas.
Natália Tazinazzo Figueira de Oliveira - Prefeitura de São Paulo -	Unicamp - A brincadeira, gênero e a formação do sujeito na educação infantil: Educação dos corpos.
Ralyanara Moreira Freire –	Mulher que vejo: uma experiência com fotografia popular e feminismos entre trabalhadoras da limpeza urbana de Goiânia (GO).
Francis Paula Correa Duarte, Roberta Poltronieri	A educação como ferramenta de re(ex)istência cultural das comunidades tradicionais. Gênero e Diversidade na Escola: Do conflito a construção da Democracia.

XIX CONGRESSO MUNDIAL DE EDUCADORES E EDUCADORAS SOCIAIS

Tema VIII: EDUCADORES SOCIAIS E FEMINISMOS, GÊNERO E DIVERSIDADE

Local: Faculdade de Educação, na sala ED16 (Anexo I)

Mediadora: Cinthia Cristina da R. V. Boas

Autores	Título
Miria Noeliza Vieira	Prefeitura Municipal De Ponta Grossa- Cras 31 De Março - Mulheres beneficiárias do Bolsa Família: a educação financeira e as condicionalidades.
Zoraide Vieira Cruz e Rita Maria Radl Philipp	UESB.- Parteiras Tradicionais: Guardiãs da Memória do Saber do Parto Humanizado.
Karina Oliveira Moraes dos Santos - Núcleo de Estudos do Capital	(NEC-PT)- Entre o público e o privado: a mulher enquanto fronteira de duas esferas.
Fulvia Negri Goulart e Tatiana Kelly Deoclides de Abreu -	Associação Comunitária Caná/Projeto Caná.
Beatriz Regina Barbosa -	Unicamp - "Quanto tempo você mora aqui?": Reflexões de uma jovem, negra e educadora Social.

XIX CONGRESSO MUNDIAL DE EDUCADORES E EDUCADORAS SOCIAIS

Tema IX: MOVIMENTOS SOCIAIS E GRUPOS COMUNITÁRIOS

Local: Prédio da Faculdade de Educação, na sala: LL02 (Prédio principal, Térreo, bloco A)

Mediadora: Teca Minuzzo

Autores	Título
Luisa Beatriz Aguinaga Sena - IFES Montevideo Uruguay	LLegada de corrientes religiosas africanas a América Latina.
Jessy Dayane Silva Santos	Levante Popular da Juventude.
Wisllayne Ivellyze de Oliveira Dri	REAJU - Rede Articula Juventudes de Campinas - Políticas Públicas para Juventudes e Mobilização social em Campinas.
Maura Juçá Manoel	PROIDE - Programa Integral de Desenvolvimento - projeto filhos da casa - Aprender Brincando

XIX CONGRESSO MUNDIAL DE EDUCADORES E EDUCADORAS SOCIAIS

Tema X: AMBIENTALISMO E EDUCADORES SOCIAIS

Local: SALA FEF - FF 07

Mediador: Francisco Del Moral

Autores	Título
Noelia Claudia de la Reta / Pablo Daniel Massutti/ María Eugenia Lucero	Universidad Nacional de Cuyo - Educación Social en la Universidad y el Estado.
Giovanna Ramos Maccari - Pontifícia	Universidade Católica de Campinas - Ações da Extensão Universitária Voltadas à Gestão Integrada de Resíduos Sólidos com a Educação Ambiental.
Daniel Luiz Arrebola	Atuação dos educadores sociais do projeto NEA-BC na educação ambiental crítica.
João Ricardo Assis da Silva	Sociedade Civil Organizada Macacu – SCOM - Barragem do Guapiaçu: uma tragédia anunciada.
Lucas César Rodrigues da Silva	Comunidade Jongo Dito Ribeiro - Educação ambiental africanizada: experiências da Casa de Cultura Fazenda Roseira.

XIX CONGRESSO MUNDIAL DE EDUCADORES E EDUCADORAS SOCIAIS

Tema XI: ESTRATÉGIAS DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES SOCIAIS

Local: Prédio da Faculdade de Educação, na sala: ED09 (Anexo I)

Mediadora: Livia Lima

Autores	Título
Monica Madeira Freitas E. Conselheiro Crispiniano	Contadores de história “Mário Gruber”2016- Contação de Histórias em tempos de sustentabilidade.
Karin Gerlach Dietz	PUC-SP - Os processos constitutivos das educações social e não formal.
José Wellington Marinho de Aragão e Lilian Mattos de Souza	Faculdade de Educação/ Universidade Federal da Bahia - Relato de Experiência do Curso de Extensão "Pedagogia e (In)Formação d@ Educador/a Social.
Francisco Javier García Prieto y Manuel Delgado García	Universidad de Huelva y Universidad de Sevilla.- La formación de los educadores sociales en la universidad: una experiencia alternativa de innovación.
Rosana Cristina Mattiassi -.	Fundação Antonio Antonieta Cintra Gordinho - A construção de um percurso de formação de educadores sociais.

XIX CONGRESSO MUNDIAL DE EDUCADORES E EDUCADORAS SOCIAIS

Tema XII: PROFSSIONALIZAÇÃO E/OU REGULAMENTAÇÃO

Local: FEF – Sala FF02

Mediadora: Maria Júlia Rosa C. Deptulski

Autores	Título
Aoife Prendergast	FESET / Institute of Technology, Blanchardstown, Dublin, Ireland - The nexus of engagement and professionalization in social care education – Appraising the contemporary discourse in Ireland.
Oscar Castro, Hernán Espiga, Walter López	Articulación Nacional de la Formación de Educadores Sociales-Consejo de Formación en Educación- Historia, actualidad y desafíos de la formación de los educadores sociales en el Uruguay.
Ana Cláudia Rodrigues Camões	FEP-UCP - Educadores Sociais: exigências e desafios de formação e ação.
Juliana Santos Graciani	Núcleo de Trabalhos Comunitários - Pontifícia Universidade Católica – PUC - Articulações entre a Pedagogia Social e a Psicologia Social na Prática Educativa.

XIX CONGRESSO MUNDIAL DE EDUCADORES E EDUCADORAS SOCIAIS

Tema XIII: TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO E MIDIALIVRISMO

Local: CICLO BÁSICO – Sala: CB 06

Mediador: Hélio Solha

Autores	Título
Uriel Jose Castellanos Aguirre	UFBA - La cultura libre y el software cultural: Acceso al conocimiento en la educación.
Marina Mayumi Bartalini	Escuela Libre de Constitución Arte e política: produção de vídeos na oficina de linguagem audiovisual da Escuela Libre de Constitución, Buenos Aires, Argentina.
Alexandre Batista Reis	Contemplo Cia de Dança - Aplicativo Cultural da Região Cacaueira.
Rayssa Bernardo Yamane Avila Rosa e Dra. Maria da Graça de Mello Magnoni	UNESP - TV e Infância: Conteúdos Educativos na Mídia Televisiva Para O Público Infantil.
Laura Fontana Novo	Unicamp - Base Nacional Comum Curricular e Educação Social Criativa

Banners – Local: Casa do Lago

1. Denise Helena Zakaib - **Paio de Arte e Cultura**
2. Cristiane Isabel Canella - Espro Ensino Social Profissionalizante - **Organizações Juniores Como Prática de Educação Social Profissionalizante.**
3. Wendel da Cruz Batista - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia - **A educação como ferramenta de re(ex)istência cultural das comunidades tradicionais.**
4. Priscilla Bibiano de Oliveira Mendonça - Universidade Federal de Lavras - **Educação Popular Como Fundamento e Prática da Pedagogia Social: Referências para Intervenções Sociais Emancipatórias.**
5. Paulo Roberto Marciano da Silva- Crami Campinas - Projetos em Educação Social - Crami Campinas - **Projetos De Educação Social.**
6. Patricia Flavia Mota - UERJ - **Possibilidades de representações sociais: o que pensam os professores sobre educadores sociais que atuam na ampliação da jornada escolar.**
7. José Severino dos Santos - Associação Beneficente O Pequeno Nazareno. **Educação não formal nas ruas do Recife: considerações sobre a atuação do educador social junto à crianças e adolescentes em situação de rua.**
8. Fulvia Negri Goulart e Tatiana Kelly Deoclides de Abreu - Associação Comunitária Caná/Projeto Caná – **Identidade**
9. Ana Carolina Costa Simões - Sesc Santos - **Direitos Humanos: uma construção necessária e possível desde a infância.**
10. Michele Távora Julio, Maria do Carmo Monteiro Kobayashi - Unesp Bauru - **Estudos sobre as contribuições do Maracatu de Baque Virado na Educação Infantil.**
11. Nathalí Aparecida Ferreira Silva - Unifal - Universidade Federal De Alfenas - **Projeto Bem-Te-Vi”: Experiências com Alunos dos Ensinos Fundamentais I e II da Rede Pública Da Cidade De Varginha (MG).**
12. Sumaya Pimenta De Castro - Universidade Metropolitana De Santos - **A importância do lúdico para a aprendizagem dentro das séries iniciais do ensino fundamental.**
13. Agnês Raquel Camisão - Coordenadoria De Assuntos Comunitários (CAC). **Da Pró-Reitoria De Extensão E Assuntos Comunitários (PREAC) – UNICAMP - percepção individual sobre raça/cor ou etnia.**
14. Daiana de Moura Bernardes Coelho - UFSCAR - Campus Sorocaba - **Mulher negra encena, encontros e possibilidades.**